

REFERAT FRA FAU- MØTE 15.03.2023

Tilstede: Inga Ettestøl, Linda Myre, Heidi Skajå Vefald, Anne Sofie Lia, Marit Olsen, Camilla Mølbach, Geir-Eivind Kile, Ingvild Israelsen, Tone Ufsvatn Bjørnstad, Hege M. Selås

Til dette møtet hadde vi invitert rektor Raine Alvestad, for en samtale omkring saker vi har hatt oppe i FAU.

Mot slutten av møtet fikk vi også besøk av enhetsleder for oppvekst i kommunen, Hildegunn Myre Dale.

1. Leksefri skole

Viser til referat av 16.11.22 for referat av saken. Vi spurte rektor hvor denne saken ligger nå. Han forteller at lærerne er informert om at det har vært en sak i FAU, og at det nå er tatt videre til UDF. Han kan røpe at det har vært blandet mottagelse på forslaget. Mange lærere mener at elevene burde ha lekser, og at man ser for seg at lærerne mister støtten i at foreldrene bidrar med å hjelpe elevene med lekser hjemme. Det er jo også sånn at det er mange modeller, og det vanskelig kan bli helt fritak fra hjemmearbeid, noe FAU også var inne på sist. Leselekse blir nevnt som eksempel her. Rektor har lest forskning på feltet, og finner bare at den spriker veldig. Man venter nå på en uttalelse eller blir en sak i UDF.

2. Skjermtid

Dette var også en ting FAU diskuterte 16.11.22 – se referat.

Rektor forteller at mye av skjermbruken er en del av undervisningen.

Noen kan her fortelle at enkelte skoler deler ut iPad til alle elever, noe alle er enige om at man håper ikke skjer her.

FAU har hatt et ønske om at skjermtid kan begrenses noe, som bruk i lunsjpausen, og hvis det er ren underholdning. Det ble tidligere fortalt at elever har sett film som erstatning for tur pga. dårlig vær for eksempel. Et tilleggsmoment er at enkelte elever har syntes innholdet i det som vises er skummelt og/eller har mistet matlysten av det, samt at flere glemmer å spise.

Vi ønsker at rektor bringer dette videre til sine ansatte. Rektor oppfordrer da også hver enkelt klasse til å ta det opp på foreldremøtene.

3. Oversikt over verv

FAU snakket på forrige møte om at det er fort at man glemmer hvem som har vært foreldrekontakt, FAU – representant mv, når man kommer litt opp i skoleklassene. Det er et ønske at for eksempel rektor har en protokoll på dette, sånn at man lett kan finne

det igjen. Rektor vil sjekke med kommunen hva som ligger arkivert fra tidligere, og evt. lage en oversikt på det selv.

4. Foreldrenettverk og foreldremøter

Jf. forrige referat. Det er et ønske fra både FAU og skolen at foreldremøtene kan brukes til mer enn et rent informasjonsmøte, og valg av div. representanter.

Det oppfordres til at FAU – representanten og klassekontaktene samarbeider om å lage muligheter for et tettere foreldrenettverk. Det er foreslått at man for eksempel spør om noen minutter på slutten av et foreldremøte til å ta opp ting som rører seg. Det være seg grensesetting, trender – og mulighet for å bli litt kjent. Læreren kan nok ha gode forslag til ting man kan ta opp her.

Det er et ønske at foreldrene ansvarliggjøres, og minnes på at skoletiden i stor grad preges av hva elevene gjør resten av døgnet.

Det nevnes at man må huske på at man ved å forvente veldig aktiv deltagelse av foreldre på disse møtene, står i fare for å skremme noen fra å komme. Det er altså en balansegang her.

Ellers minner rektor om at han mer enn gjerne kan inviteres til foreldremøter.

5. Psykisk helse

Vi etterspør hva slags tilbud skolen har mtp. psykisk helse. Det har tidligere vært nevnt at andre kommuner har drop-in tilbud for eksempel. Når det gjelder kommunepsykolog, så pusher skolen på det de kan, og det jobbes med politisk.

Skolen har ansatte som tar studiepoeng innen psykisk helse, og har jo også en helsesykepleierstilling.

6. Bruk av egne mobiler i skolesammenheng

Et innspill går på dette at elever bruker mobil til for eksempel å filme til skoleprosjekter. Dette tar mye plass på mobilen, og den blir full. Spørsmålet er om skolen har utstyr til utlån. Rektor vil snakke med sine ansatte at de må be elevene slette det de har laget, når oppgaven/ prosjektet er ferdig.

7. Dysleksivennelig skole

Dette var et nytt innspill fra foreldre. Det finnes en sertifisering av "dysleksivennelige skoler". Dette drives av interesseorganisasjonen Dysleksi Norge. Spørsmålet var hvordan skolen her stiller seg til det.

Det tas opp at man tror det er lite av dette på lærerutdanningen, og at skolen her har lite kompetanse på dette området. Det er også mangelfullt når det kommer til tilgang på digitale hjelpemidler, samt tilrettelegging. Dette var foreldrenes opplevelse.

Noen har kjennskap til dette programmet. Inntrykket her var dessverre ikke så bra, når det kom til kvaliteten på opplegget.

Rektor svarer at dette er noe som man kan se på og om det kan være aktuelt for skolen.

8. Uteområdet

Noen sier uteområdet oppleves stort og uoversiktlig. Skolen har store områder, og en forelder hadde for eksempel blitt vitne til en krangel/ slåsskamp i en "blindsone". Rektor forteller at skolen har flere vakter som streifer rundt, og at elevene vet veldig godt hvor de har lov å oppholde seg. Ved gjentatte ugreie episoder, har noen elever fått beskjed om å holde seg på framsiden av skolen, innen synsvidde, en periode.

Samtidig sier rektor at man aldri vil klare å unngå slike episoder helt.

Han forteller om en hard "snitche – kultur", der det å sladre på noen er det siste man gjør. Han tror muligens foreldre kan ha lettere for å "nå inn" til barnet, enn det læreren har.

9. Villheia

Rektor har også en sak han ønsker å ta opp. Han tenker på fritidstilbudene vi har, og betydningen av dem. Han vet at Villheia sliter med mangel på voksenledere, og ønsker å få hjelp av FAU til å komme med en sterk oppfordring til foreldre om å bidra. Poenget er at det er mange øyne som følger med, og at ungdommene får mulighet til å være sammen under trygge forhold. De voksne trenger kanskje ikke nødvendigvis å være der hele kvelden, men ungdommene skal vite at noen følger med.

Villheia er lørdager i oddetallsuker, åpent fra 8. klasse. FAU bestemmer seg til å invitere leder for Villheia – Magne Ingolf Madsen – til neste FAU- møte for en prat.

10. Tilstandsrapport – Enhet Oppvekst

Enhetsleder for oppvekst forteller at hun i disse dager holder på med den årlige tilstandsrapporten for sin enhet. Hun vil sende den til gjennomlesing til FAU, og vil gjerne ha en uttalelse fra oss. Hun går igjennom hovedpunktene i hva den kommer til å inneholde, så vi lettere kan forstå den. Rapporten vil gå ut i fra tall fra både elevundersøkelsen og Ungdata – undersøkelsen.

Enhetsleder forteller også at hun dessverre ikke rakk å sende FAU "plan for omsorgssvikt og adferdsvansker" nå i høst, før den skulle leveres. Det vil bli gjort til høsten igjen.

Hun forteller også om enhetens satsningsområder i de kommende år. Dette vil bli grundig presentert i tilstandsrapporten.

11. SFO.

Innspill fra foreldre om at ansatte ofte ikke kommer ut for å hilse på barnet når det kommer. Det er et stort ønske, blir en bedre start på dagen.

12. Svømming

Hvor mange timer svømming får elevene i 1. grunnskolen? Når de læringsmålene? Leder for FAU, Inga, vil undersøke.

Ellers har det kommet inn ønsker fra foreldre om et rusforebyggende foredrag, noe FAU allerede har snakket om.

Vi avtaler nytt møte 19.04.23 kl. 18.

Leder Inga inviterer Magne Ingolf Madsen, og lager også sakliste for møtet.

Ref. Linda Myre