

REFERAT FRA FAU – MØTE 10.04.24

Tilstede: Inga Ettestøl, Linda Myre, Anne Sofie Lia, Marit Olsen, Stine Bergan, Elisabeth Hagane Lager, Nina Eriksen, Tone Ufsvatn Bjørnstad

Forhindret fra å komme: Geir Eivind Kile, Camilla Mølbach

1. Besøk av sektorleder for Oppvekst, Hildegunn Myre Dale

Sektorleder kommer for å informere FAU om tre ulike sentrale dokument i Oppvekst, som hun ønsker at vi skal kjenne til innholdet i.

Kompetanseutvikling – Oppfølgingsordningen OO2022 (2022-2025)

Vi fikk bla. høre om satsningen kommunen nå har på språk 0-16 år, som det også ligger en del informasjon om på hjemmesiden til kommunen. Senere håper man å kunne ha en satsning på lek, og lekens betydning i hele oppveksten. Undersøkelser viser at 1/3 av ungdomskoleelever i landet sliter psykisk. Det er vist en sammenheng med at risikopreget lek kan være en beskyttende faktor for å utvikle psykiske problemer.

Tilstandsrapport oppvekst 2024/2025

Elevtallet har vært stabilt i mange år, og vi følger her ikke landstrenden med synkende tall. Nytt er jo at vi nå også har en mottaksklasse med flyktinger. Antall elever som har SFO – plass har økt mye etter at det ble gratis kjernetid for noen kull. Det foreligger mye statistikk og resultater fra gjennomførte elevundersøkelser som viser hva som man i det videre bør ha fokus på å jobbe med.

Plan for å forebygge omsorgssvikt og adferdsvansker

Som følge av lovendringer har kommunene fått mer ansvar, i form av for eksempel "Tidlig innsats". Kommunen gjør blant annet flere ting som krevde en henvisning før. Verktøy som språkgrupper, SMART og LINK er eksempler på tiltak/ verktøy som brukes bredt i kommunen, og er såkalte "grønne tiltak" som er bra for alle, og kanskje ekstra bra for noen.

Oppvekst deltar i flere ulike interkommunale samarbeid rundt flere områder, som barnevern. Se også kommunens hjemmeside.

2. Rullering av FAU – medlemmer

Når det skal velges nye medlemmer til FAU, så snakket vi om at det har vært veldig positivt å ha med menn i styret – og at det bør gå som en oppfordring til at også menn melder seg som representanter.

3. Leksefri – hvor står saken?

Leder av FAU sender en mail til rektor om hvor denne saken står. Jf. tidl. referater.

4. Hyppighet av vurderinger i skolen

FAU har fått flere innspill fra foreldre når det kommer til antall vurderinger, og at de kommer tett – gjerne flere samme uke. Dette gjelder da de eldste elevene. FAU vil gjerne vite hvordan skolen konkret jobber med dette, og sender samtidig et ønske om at man kan få fordelt dette

enda bedre utover. Det nevnes at det finnes gode verktøy for å lage vurderingsoversikter, og at det er noe FAU ønsker å be skolen se på.

Med tanke på dagens generasjon prestasjon, så ønsker FAU å løfte fokus på at man må passe på at totalbelastningen ikke blir for stor.

5. FN – dagen

Jf. tidl. referater. FAU har diskutert dette litt fram og tilbake. Noen foreldre har ønsket å ha dette på kveldstid, for å unngå at man må ta fri fra jobb. Innspill har også gått på at det faktisk ikke er gratis (jf. gratisprinsippet) mtp. at det forventes at man tar med seg kake, gevinst etc. Ved å ha det på kvelden unngår man noen av disse, men da må foreldrene mye mer på banen, da man ikke kan forvente at lærerne kommer utenom arbeidstid. Man vil da også risikere at det er en del elever som ikke får det med seg, hvis foreldre ikke kan/ ønsker å komme. Ved å ha det på dagtid sikrer man at alle elever kan, så sant de er på skolen. Lærerne tar regien. Hvis noen foreldre ikke kan komme, er det nærliggende å tenke at det kan løses ved at man gjør litt mer på forhånd. Det er også foreslått at man kunne hatt et samarbeid med skolekjøkkenet, og hatt FN – dagen som et prosjekt – og fått elevene til å lage noe av det som skal selges. På dagtid har også barnehagen mulighet til å komme, noe de har tradisjon for å gjøre.

FAU sitt standpunkt ble da til slutt at vi stemmer for å videreføre gammel ordning med dagtid. Vi ser verdien i en slik dag, og ønsker at flest mulig får den med seg. Vi utfordrer hver 4. klasse til å finne gode løsninger når det er deres tur.

6. Spleis

Vi kom inn på hvordan det står til med materiell på skolen, for eksempel på sløyden. Det ble spurt om det hadde gått an å opprette en spleis for å samle inn penger hvis vi visste om noe konkret. Om det er lovlig. Det har også vært oppe om å søke på tilskudd osv. Vi brukte ikke mye tid på det, og fikk heller ingen konkrete forslag. Overlater derfor til nytt FAU til høsten å snakke mer om det.

7. Leirskole

Det ble tatt opp ift. det for noen år siden ble leirskole for 6. trinn, og ikke 7. trinn som det var før. Bakgrunnen skal ha vært at andre klasser de møtte på leirskole var 6. klassinger, og at de da ble gjevngamle. Mange synes det er ganske utfordrende å skulle sove borte en hel skoleuke, og innspillet gikk på om det hadde hjulpet om de var ett år større.

Vi snakket litt rundt dette, men landet på at det nok for noen vil være utfordrende uansett, og at vi ser argumentet med at det er fint at de møter gjevngamle elever fra andre skoler.

8. Neste møte

Vi avtaler nytt møte **29.05.24**. Det blir skoleårets siste. Agenda er da planlegging av skoleavslutning og oppsummering av perioden. Evt. andre innkomne saker og svar på mail sendt til rektor.

(Huskelapp internt for skoleavslutning; servietter, kake, frukt, saft, kaffe, kopper – og allergier)

Ref. Linda Myre