

Våre planer

Grunnlaget for vårt arbeid er en femårig pedagogisk plan. Denne planen tar utgangspunkt i rammeplan for barnehager. Den setter klare rammer for innholdet i barnehagen.

Avdelingene jobber ut i fra månedsplaner. Disse bygger på halvårsplan/årshjul som er utarbeidet gjennom prosesser i hele personalgruppen. De pedagogiske lederne sender ut periodebrev. I dette skrivet får dere informasjon om planer og aktiviteter. På samme tid dokumenterer vi det pedagogiske arbeidet.

Overgang barnehage skole

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte. De skal møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

"Femmeren" er et eget opplegg det siste året de går i barnehagen. I tillegg har vi en plan som sørger for at de blir kjent med barna de skal gå i klasse med. Dette arbeidet går på tvers av alle barnehagene på Vegårshei.

Det er utarbeidet en egen handlingsplan for overgang fra barnehage til skole.

TRADISJONER

- Vi feirer alle bursdager
- Høstfest/Forut-fest for hele familien (SU)
- Lucia
- Barnegudstjeneste i kirka før jul
- Vårfest, besteforeldre/foreldre inviteres
- Avslutningsfest for *femmerne*
- Sommeravslutning for hele familien (SU)
- Rikskonserter

FORELDRESAMARBEID

- 1-2 foreldresamtaler i året.
- Foreldremøte i september og ellers ved behov.
- Samarbeidsutvalg, tre møter i året.

SAMARBEIDSPARTNERE

Spesialpedagog, Skole, SFO, private barnehager, NAV, barnevernstjeneste, helsesykepleier, fysioterapeut, flyktningetjenesten, VBO, bibliotek, PPT-pedagogisk psykologisk tjeneste.

VURDERING

- *Månedlig evaluering av planer i avdelingsmøtet.
- *Halvårlig evaluering med hele personalet.
- *Verktøy i arbeidet: ståstedsanalyse, brukerundersøkelser, medarbeiderundersøkelser, barnesamtaler og kollega-veiledning/ refleksjon i gruppe.
- *Refleksjon over egen praksis/virksomhet danner grunnlag for barnehagens planer og videre utviklingsarbeid.
- *Styringskort for enheten blir evaluert/rapportert på hvert år, i en årsmelding.

ÅRSPLAN 2024-2025

VEGÅRSHEI BARNEHAGE

Barnehageåret 2024/2025 har vi ca. 45 barn, fordelt på to hus.

Vi har 13 fast ansatte i barnehagen og 1 lærlinger i tillegg til faste vikarer

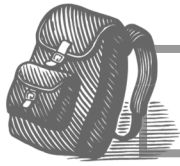
Barnehagen er lokalisert i Myra og på Ubergsmoen.

ÅPNINGSTID
Mandag—Fredag
Kl. 07.00-16.30

Styrer Linda Hommelsgård
TLF: 41331868

MYRA: 90138113/ 90084007
UBM: 90138907/ 90084307

Enhetsleder oppvekst
Hildegunn Myre Dale
MOB: 40482651



Visjon og verdier:

”Barnehagesekken” – en god start på livet

I sekken skal barna få med seg:

- TRYGGHET
- POSITIV HOLDNING TIL SEG SELV OG ANDRE
- KUNNSKAP OG ERFARINGER
- GODE MINNER

Verdiene vi står for:

Respekt og omsorg—for andre mennesker, for naturen og ulike religioner og livssyn.

Ta på alvor—det enkelte barns behov for omsorg, lek, læring og allsidig utvikling.

Gi rom—for opplevelse og gi mulighet for å kunne dele sorg og glede

Trygghet– for barn og foreldre og vise forståelse for deres livssituasjon.

Faglig satser vi på:

Relasjon og språk

I løpet av barnehagetida jobber vi for å kunne gi hvert enkelt barn muligheten til å utvikle sosiale ferdigheter og få god begrepsforståelse. Vi ønsker at hvert enkelt barn skal ha troen på seg selv.

Det sosiale miljøet er svært viktig for god utvikling og læring. Leken er grunnlaget for barnets sosiale og emosjonelle utvikling. Vi jobber med relasjonen barn-barn og voksne-barn. Vi vil at barna skal oppleve at de blir sett og hørt. Vi jobber ut i fra et tanke sett om at barn trenger å sette ord på følelser. Vi vil ivareta hvert enkelt barn, på samme tid ønsker vi å verdsette og synliggjøre mangfoldet i hele barnegruppa.

Det å beherske språk er grunnleggende for alt vi foretar oss. Det er avgjørende for at barna kan forholde seg til andre mennesker. Det er dessuten viktig for å kunne etablere vennskap og ta vare på venner i tiden som kommer. Godt språk gir en rikere barndom. Det å kunne forstå språk og bruke det til å kommunisere tanker, ideer, meninger og informasjon, er grunnleggende hos mennesket. Vi ønsker å fremme barnas egen refleksjon og tanker rundt ordenes betydning.

Dette gjør vi:

Læringsmiljø + Språkerupper +Livsmestring

Vi jobber med *følgende tiltak* for å sikre at alle barna i barnehagen får en god sosial og språklig utvikling. Vi vil at alle skal bli inkludert og delaktige i sin egen hverdag.

Læringsmiljø

Vi legger vekt på at lekemiljøet i barnehagen er inspirerende og stimulerende for barna. Vi jobber kontinuerlig med å møte barnas innspill i arbeidet med læringsmiljøet. Vi har noen faste miljø mens andre miljø skifter i løpet av året.

Trygghetssirkelen

Personalet jobber videre med å lære om trygghetssirkelen og tilknytningsteori (psykologi) og reflektere rundt *større, sterkere, klokere og god*.

Språkgruppe

- Liten gruppe
- Nøkkelord/begrep (innhold, form, bruk)
- Dialogisk lesing

Livsmestring

- Identifiserer styrker
- Jobber med historier/bokser om bearbeiding av følelser i ulike situasjoner
- Jobber med selvhevdelse og selvkontroll



For å kunne skape et godt oppvekstmiljø, trenger vi et felles språk for å nå inn til hverandre.

